

每日一紙 精簡易讀「秒理解」

《信報通識》每日一紙四頁，在芸芸時事中，精選熱門議題，點出議題爭議點，連結相關概念與例子，以精煉文字、最新數據圖表及流程圖等，助學生快讀，達到「秒理解」的境界！《信報通識》同時認真鑽研通識科的教學內容與最新考評要求，針對答題要求的不同能力，提供技巧與答題示範，裝備學生奪星關鍵的通識議題知識與答題技巧。

星期一 四頁詳盡分析單一議題



專攻能力

深度分析、時事議題、持份者立場、爭議點



適合年級

F1-F6

初高中適用

詳盡說明 P.3 ▶

星期五 基礎辨識時事議題 入門ABC



專攻能力

基礎辨識、時事議題、初中接觸



適合年級

F1-F6

初高中適用

詳盡說明 P.4 ▶



教育網站及應用程式
增潤印刷版內容

強勁陣容 共同提供高質素 評論及內容



《信報》名家 (按姓名筆劃序)

丁望、王于漸、李國麟、杜志挺、沈旭暉、
阮紀宏、周永新、周全浩、林行止、馬挺、
莫乃光、陸觀豪、曾德成、溫天納、葉建源、
鄒崇銘、雷鼎鳴、劉靖之、鄭宏泰、顧小培

前線通識教師 (按姓名筆劃序)

余漢培、李嘉敏、林佩儀、陳智立、曹文翬、
湯皓助、程衛權、黃家樑、黃德正、趙家豪、
劉永皓、劉尚威、劉俊偉、劉錦輝、樊詩琪、
蔡家榮、黎金志、賴得鐘、羅潔玲、關展祺

名家、教師數目眾多，未能盡錄。



星期二 名師評改學生答卷



專攻能力

論點建立、概念應用、
漫畫解讀



適合年級

F3-F6

高中應試

詳盡說明 **P.5** ▶

星期三 名師示範拆題與推論



專攻能力

拆題、推論駁論、
持份者爭議



適合年級

F3-F6

高中應試

詳盡說明 **P.6** ▶

星期四 拆解題目概念詞



專攻能力

概念之間關係、
數據描述



適合年級

F3-F6

高中應試

詳盡說明 **P.7** ▶

照顧EMI學生需要

Selected News

英文通識新聞，撮寫至適合
中學生程度

Match Point

英文通識範例，極具參考價值

下載 iOS / Android 應用程式



信報通識



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

星期一 通識議題

四頁詳盡分析單一議題

初高中適用

今日焦點

- 解釋時事與通識議題之間的關係；
- 答題最佳例子。

漫畫解讀

深入詮釋漫畫訊息



通識探究

由編輯歸納議題相關的背景資料、成因、發展、爭議點、持份者意見，以及影響，為師生提供基礎而全面的議題知識。

數據圖表

清楚呈現議題的發展面貌、特徵、變化、模式，以歸納現象。

香港競爭力水平前降

2017-2018年香港全球競爭力指數 (GCI) 2018年降級

年份	指數
2017	94.1
2018	93.1

2017至2018年香港全球競爭力指數 (GCI) 2018年降級

2017年：94.1分
2018年：93.1分

2017至2018年香港全球競爭力指數 (GCI) 2018年降級

2017年：94.1分
2018年：93.1分



各家爭評

了解持份者的價值取向、立場與期望。

拆題技巧

剖析第三版「思考練習」的審題要點、答題方向。

中英對照 (星期一至五固定欄目)

針對主題句作中英對譯，照顧 EMI 學生的答題需要。

思考練習 + 題型工作紙

模擬文憑試提問形式設定思考練習題目，並附拆題技巧及答題論點。再以題型工作紙轉化題目，方便教授同一題型於不同議題的考問方式。

思考練習

刊於印刷版



Q1 解釋導致香港競爭力不足的两个可能因素，並就每個所提出的因素提出一項改善建議。

Q2 「輸入外地人才比培訓本地人才更有效提升香港競爭力。」你是否同意這種說法？解釋你的答案。

題型工作紙 (教師專用)

刊於教學網站及應用程式



Q2 「加強公眾教育及宣傳比改變器官捐贈機制更有效提升器官捐贈率。」你是否同意此說法？解釋你的答案。

名家評論

剪裁《信報》名家高階的獨到觀點，提供全新視覺，思考議題。

網站及應用程式閱讀全文

* 版面圖片按每日內容有所變動，恕不另行通知。

星期五 通識議題

基礎辨識時事議題

入門 ABC 初高中適用

今日焦點

- 解釋時事與通識議題之間的關係；
- 答題最佳例子。



「從搖籃到墳墓」指的是什麼？

要理解這個像懸疑片名的詞語，先要認識「生命周期評估」。自上世紀提倡可持續發展以來，企業要從多種生產方案中找出較環保的選擇，就須分析每項產品在各階段對環境造成的影響。「從搖籃到墳墓」就是指原料開採、製造、分銷、使用到廢棄回收的整個流程。

考考你

趣味介紹議題小知識，可作為課堂切入點。



多圖少字 重點歸納

由編輯歸納議題相關的重點知識。輕量文字，照顧學習差異，低年級及能力稍遜學生同樣適用。

數據圖表及案例

- 事件簿
- 數據
- 持份者透視
- 參考案例



模擬問答 + 題型工作紙

模擬公開試卷一二的題目，讓學生自主學習。以題型工作紙轉化題目，方便教授同一題型於不同議題的考問方式。

思考練習

刊於印刷版



Q1 參考資料 A，解釋兩個阻礙推動綠色生產的經濟因素。

Q2 「政府是最能推動綠色生產的持份者。」你同意此說法嗎？解釋你的答案。

題型工作紙 (教師專用)

刊於教學網站及應用程式



Q2 「政府是最能推動種族共融的持份者。」你同意此說法嗎？解釋你的答案。



知識增益

照顧尖子需要，提供中高階知識，豐富所學。

模擬問答

模擬公開試卷一二的題目，讓學生自主學習。



拆題技巧

即時提供審題要點、答題方向及見解，輔助學習。

中英對照

(星期一至五固定欄目)

針對主題句作中英對譯，照顧 EMI 學生的答題需要。

* 版面圖片按每日內容有所變動，恕不另行通知。

星期二 答題技巧

名師評改學生答卷

高中應試

模擬考評題目

- 相關資料
- 模擬公開試考題
- 寓操練於學習



思考練習 + 題型工作紙

方便教授同一題型於不同議題的考問方式。

思考練習

刊於印刷版



Q1 「全球電競產業具有發展潛力。」資料 A 如何支持這說法？

Q2 「香港具備發展電競產業的條件。」你在多大程度上同意這說法？解釋你的答案。

題型工作紙 (教師專用)

刊於教學網站及應用程式



Q2 「士紳化的城市規劃損害社會發展。」你在多大程度上同意此說法？解釋你的答案。

名師出題、評改學生答卷

- 由名師點評學生答卷優劣。
- 解構得分做法。

教學使用

由學生自行批改及評分，讓其了解評卷要求。如學生能力許可，可請學生為答卷補上改善的地方。



概念應用

利用時事例子清晰解釋概念及其應用範疇。

馬龍漫畫

由香港時事漫畫家馬龍，為通識議題度身繪製，諷刺時弊。



概念示意圖

帶出概念的特質或聯繫的知識。

拆題技巧 中英對照

* 版面圖片按每日內容有所變動，恕不另行通知。

星期三 答題技巧

名師示範拆題與推論

高中應試

模擬考評題目

- 相關資料
- 模擬公開試考題
- 寓操練於學習



林佩儀 > 名師級推論
 林佩儀 資深中學副校長、行政長官 學校教學獎 (獲頒教育新獎) 得獎人

主題句 說明條件 扣題

例子及資料

政府在推行廢電器電子產品生產者責任計劃時，可能遇到的困難包括難以平衡不同持份者的需要，難以訂定合適的執行標準及配套未能配合業界的需要。

首先，政府難以平衡不同背景的持份者如電子產業界、消費者及環保人士的分歧。根據資料，「環保學者及市民均認為政府須訂定有關政策。不過，業界認為其角色被動，他們不斷開發新的電子產品是為了回應消費者的訴求。」由於計劃具有阻滯性，所有生產者必須根據政府指引執行。不過，當政府落實計劃時，除了需要考慮能否推動

電子廢品有效回收，也要考慮電子產業界負擔的成本。若所定的要求太低，可能不利計劃達到目的。同時，消費者期望生產商不會把成本轉嫁給他們，導致商品價格大幅提高。與此同時，環保學者認為過低的要求並不能令政策有效落實，因而令政府在推行計劃時，出現難以化解不同持份者分歧的困難。

另外，政府難以訂立配合「四電一廢」回收的標準，商界可能把成本轉嫁消費者，令政府難以平衡各界期望。根據資料，「電子產業界認為『政府應就廢電子產品再仔細訂定執行標準』由於現時的計劃以『污者自付』為原則，透過經濟誘因令生產者及消費者改變包括『四電一廢』的生產及消費習慣，所需要的回收方法均有所不同，部分業界人士擔心當計劃落實，政府在處理不同類型

思考練習 + 題型工作紙

方便教授同一題型於不同議題的考問方式。

思考練習

刊於印刷版



Q1 參考資料 A 及 B，解釋中國政府力推中醫藥發展可能帶來的好處。

Q2 「中醫藥在全球的發展前景明朗。」利用所提供的資料，提出並解釋一個支持和一個反對這項聲稱的論據。

題型工作紙 (教師專用)

刊於教學網站及應用程式



Q2 參考資料 A，提出及解釋一個支持及一個反對商舖租金上升的論據。

名師審題再推論

- 由名師擬題，以示意圖展示審題過程
- 段落答卷示範，完美演示答題脈絡、推論、例子與扣題。

教學使用

由學生按段落示範及提供的論點，動手推論說明，並以例子增強論說能力。

政策推行困難 與持份者攸關

政府在推行廢電器電子產品生產者責任計劃時，可能遇到的困難包括難以平衡不同持份者的需要，難以訂定合適的執行標準及配套未能配合業界的需要。

首先，政府難以平衡不同背景的持份者如電子產業界、消費者及環保人士的分歧。根據資料，「環保學者及市民均認為政府須訂定有關政策。不過，業界認為其角色被動，他們不斷開發新的電子產品是為了回應消費者的訴求。」由於計劃具有阻滯性，所有生產者必須根據政府指引執行。不過，當政府落實計劃時，除了需要考慮能否推動

大國崛起 應靠「核動力」?

核動力發電具有穩定、可靠、安全、清潔等優點，是發展核能的主要途徑。然而，核動力發電也存在著一些問題，如核廢料的處理、核安全的保障等。在發展核能時，應充分考慮這些問題，採取有效措施加以解決，確保核能的安全、穩定、清潔發展。

5+1 手 電動車送走污染?

隨著全球環保意識的抬頭，電動汽車作為一種清潔、環保的交通工具，正受到越來越多的關注。然而，電動汽車的推廣也面臨著一些挑戰，如電池壽命、充電設施、維修保養等。政府應採取措施，解決這些問題，推動電動汽車的普及，為減少空氣污染做出貢獻。

對立觀點

模擬言論，拆解持份者的關注點、立場及理據。

名家見解

以名家觀點，拓闊學生視野，啟迪思維。名家原文刊於教學網站及應用程式。

新聞短評

點評每周重點新聞，供學生作剪報之用。

每月新聞回顧

每月月底則回顧該月大事，一覽無遺。

拆題技巧

中英對照

延伸內容 盡在教學網站及應用程式

信報通識 iknow.hkej.com

拆題技巧

中英對照

* 版面圖片按每日內容有所變動，恕不另行通知。

星期四 答題技巧

拆解題目概念詞

高中應試

模擬考評題目

- 相關資料
- 模擬公開試考題
- 寓操練於學習



思考練習 + 題型工作紙

方便教授同一題型於不同議題的考問方式。

思考練習

刊於印刷版



Q1 參考資料，指出及解釋延續彈性工作模式所需的生活技能。

Q2 彈性工作模式興起體現了哪些全球化的特質？解釋你的答案。

題型工作紙 (教師專用)

刊於教學網站及應用程式



Q2 參考資料，指出及解釋國際非轉化題目政府組織在處理全球問題上的角色。

拆題技巧

中英對照



一頁讀通 高難度議題

深入淺出，助學生探討複雜時事或通識議題，打好認知基礎。

全新欄目

爆點元素

2018/19 學年新欄目

- 加強學生對題目關鍵概念的理解，此欄目集中拆解及展示題目概念之間的關係；
- 分別拆解題目每個概念元素；
- 緊密聯繫各個概念元素，並提供答題示範。

教學使用

由學生先動手拆解題目中的關鍵概念，測試自己的爆 Point 能力。

題目 「青年人參與社會政治事務有助提升香港人的生活素質。」 你在多大程度上同意這看法？解釋你的答案。

程度：最大程度上同意 / 最小程度上同意

程度	青年人參與社會政治事務	生活素質
最大程度上同意	<p>爆點1. 制度化政治參與 表達青年意見</p> <p>爆點2. 非制度化政治參與 的動員能力強、參與時間彈性</p> <p>爆點3. 部分青年人 提出理性訴求，政府回應民意</p>	<p>政治：提升管治效能</p> <p>環境：提升生態價值</p> <p>社會：維持/提升社會和諧</p>
最小程度上同意	<p>爆點1. 部分青年人欠 批判思考，採用 激進/暴力/違法手法</p> <p>爆點2. 偏激行為遭負面報道，惹國際關注</p> <p>爆點3. 青年人較為急進和 拒絕妥協</p>	<p>社會：損害社會和諧</p> <p>經濟：國際形象受損</p> <p>政治：削弱管治效率</p>

> 答題示例

* 版面圖片按每日內容有所變動，恕不另行通知。