

36篇 5**狀元 完美答卷

12種 **常見通識** 題型 全港唯一 **單本通識** 題型天書

作者

0

折

是頁

黄家樑、羅恒威

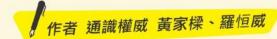
樣本





《信我拆題》

全港唯一單本通識題型天書



/ 原價\$108 /

名師拆解2017文憑試提問用語

本書作者黃家樑及羅恒威為通識科資深教師,參照最新2017通識 科文憑試、歷屆試題及練習卷題目,歸納最常見題目類型。

12個題型 36篇5**狀元答題示例

全書針對12個最常見題目類型,就各題型點出應試重點、答題大綱,並點出常犯錯誤,助學生掌握奪星關鍵。每個題型附以共36 篇由5**狀元親撰之模擬答題示例。

大量答題圖解及例子

全書36篇模擬題目均設答題流程圖,聯繫各個提問關鍵詞,清晰指示答題步驟及扣題要點。新增大量生活化例子作比喻,助學生掌握題型,靈活變通。

12個熱門議題 試前1分鐘精讀

精選本年12個熱門議題,扼要歸納背景資料、主要持份者爭議、 相關概念及試前1分鐘必溫重點。另有六大單元概念mind map一覽 重要概念。試前溫習必備。



訂購方法

訂閱《信報通識》



參加「教學特惠計劃」

每名學生訂戶可獲一本, 老師額外獲贈10本

(全校訂閱最少140日,中六最少70日; 每日訂閱300份)





參加「學校優惠計劃」

訂閱總金額達\$25,000,可以\$45/本換購;或 訂閱總金額達\$10,000,可以\$60/本換購。

低至\$45優惠價換購

學校集體訂購



7折

8折

學校集體訂購參考書

訂購150本或以上,可享6折訂購優惠(\$64.8/本);或 訂購80至149本,可享7折訂購優惠(\$75.6/本);或 訂購30至79本,可享8折訂購優惠(\$86.4/本)。

訂購總金額滿\$500,即可享免費送貨服務

若總金額不足\$500,須收取\$50送貨費用 (離島及偏遠地區之送貨費用另議)。

了解更多《信報通識》全新訂閱優惠計劃

請即與我們聯絡

/信我折題2簡介

內容重點

- ✓ 詳細拆解12大題型,
 每個題型均有:
 - ●思考方向
 - 名師點評
 - 奪星關鍵
 - 常犯錯誤
 - 3條模擬題目、答卷、 總評
- ✓ 精選最新、最熱門 通識議題資料
- ✓ 備試錦囊
- ✓ 5**狀元心得

12大題型

- 1. 資料歸納題
- 2. 歸納論證題
- 3. 資料互證題
- 4. 政策評析題
- 5. 政策比較題
- 6. 因果關係題
- 7. 建議題 **樣本章節**
- 8. 價值觀衝突題
- 9. 持份者矛盾題
- 10. 觀點評論題
- 11. 評估題 🔰 新增題型
- 12. 舉證題

最新

✓ 全書約220頁,彩色印刷

^{*}此樣本之封面圖片、內容及排版只供參考,日後可能有所改動。

作者 黃家樑、羅恒威





page 1/5

建議題

• • • • • • • • • • • • •



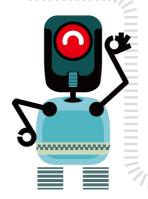
建議題看似容易構思,但要提出具質素的建議以爭取最高成績,其實需要多角度提出具體建議,並層層論證建議的可行性及成效。部分題目限制建議者角色,例如政府,考生必須清晰審題,才能聚焦回應題目。



名師點評

文憑試的建議題並非純粹提出建議,而是必須按照作答焦點提出建議。一般而言,作答焦點包括建議對象、提出建議者,以及分析方向,考生必須清晰審題,辨識作答焦點才能聚焦回應題目,否則容易陷入離題危機。參考歷屆試題及考評報告,考生經常忽略提問焦點,例如2013年練習卷卷二問及「提出一些香港政府可採取的措施,以培養環保飲食習慣」,提出不同建議培養環保飲食習慣並非難事,其實最為艱深之處在於「香港政府」和「可採取」,意思是考生必須以香港政府的身份提出建議,並就政府的權力和角色定位,解釋建議的可行性。

其次,參考考評局的答卷樣本,5級水平的建議必須能夠展現多角度思考和縝密思維。「多角度思考」即考生能從不同持份者、不同範疇、不同時間或不同效果等角度提出建議,倘若答卷做到多管齊下、軟硬兼施、威逼利誘、治標治本,必屬佳作。「縝密思維」即每個建議均能清楚交代針對性、可行性和成效,甚至有小部分考生能考慮建議的局限,並提出補救方法,更為理想。





常犯 錯誤



忽視提問焦點或限制

部分題目強調必須從不同持份者角度分析,或必須分析可行性和成效,但部分考生只會詳述建議,忽視題目要求。

分析問題比重過多

答卷以過多篇幅分析現有問題,注重説明建議的背景,但是對 建議本身缺乏足夠説明。

詳略不均

詳盡分析個別建議,其他建議卻簡略説明。

自相矛盾

提出建議後,卻指出建議的可行性及成效較低;或分析建議的 局限後,未有提出補救方法。

建議流於表面

只提出「口號式」建議,例如「加強宣傳」、「加強教育」,未有 按不同議題性質提出具體建議。

角度單一

只能夠從個別持份者或個別層面提出建議,例如青少年問題,單純從家庭或學校角度提出建議,忽視其他持份者可以作出的 貢獻。





審韻

多角度思考

能從不同持份者或 不同層面提出可行建 議,建議之中應有一定 層次,例如提出有階段 性的建議,或者提出軟 硬兼施的建議,從而展 現全面的思維能力。

知識概念

正反申述

能提出建議本身的局限或不 足之處,提出進一步的建議,從 而鞏固建議的成效及可行性。不 過,必須小心處理,避免自相矛 盾。

答題

具體説明

能運用具體學科知 識、時事例子及概念説明 建議的可行性及成效。善 用相關的知識使建議切合 議題。例如關於教育事務 應該具體指出教育局,而 非純粹從政府着手提出建 議。

建議可行

能分析持份者的權限、資源配合、社會反應、時間性、反對聲音等,從而帶出建議的可行性。另外,可運用相似事例說明可行性及成效,例如垃圾徵費的建議可提出措施的示範作用。



建議對象

(持份者)

政府、社區組織、 家庭、學校、 專業人士、僱主、 企業等

時間性:

思考方向

例子

提高 通識科成績?

建議

熟讀 《信我拆題2》



時間性:

考試臨近,

本書簡明扼要

有效性:

全面提升答題解題技巧

可行性:

價錢合理,易於購買

適切性:

針對應試技巧 (考試根本)

解決問題

建議元素

全面性

效用性

局限性

根本性

吸引性 有效性:

針對性 適切性:

階段性

即時性

迫切性

具體性

操作性

可行性: 認受性

治標:短期建議(即時紓緩)

治本:長遠建議 (根治問題)

軟性(吸引力):宣傳、教育、津貼

硬性(阻嚇性):立法、執法、監察





模擬題目

參考資料及就你所知, 你認為香港政府 可如何推動電動車? 解釋你的答案。

(8分/難度)

資料A: 時事漫畫



資料B: 綜合新聞報道

為減少二氧化碳排放,世界各地近年都大力推廣電動車,香港政府亦宣布電動車充電網絡已擴展至全港十八區。 然而,究竟電動車發展前景有多大?

根據當局資料,本港至今僅有600多部電動車在路面行走,政府車輛佔近300部。全港共有約1000個電動車充電點,公、私營停車場各佔一半,但充電點分布不均,對電動車駕駛者構成不便,整個大埔區及港島南區只有兩個充電設施。

香港汽車工業學會會長表示,現時充電站設有13A插頭,一般電動車都適用,但快速充電站插頭不統一,主要分為歐洲、美國及日本制式,電動車使用者能否充電須視乎充電站制式。有電機工程學系教授表示,一般電動車充滿電後,不開冷氣可行走約150公里,但若使用冷氣,行走里數將減少約三分一,即110公里,用家須留意並規劃行程。



答題策略

代入角色

必先做好審題,了解從哪一個身份提 出建議,所提建議應該跟「政府」身份 相關,其他持份者不必在此分析。本 題有角色代入的成分,考生必須了解 該角色的關注點、能力範圍、權責,再 針對這些特性提出建議。

多角度思考

可從不同層 面、不同手段 提出多管齊 下的建議。

針對性建議

可先提出電動車 的推廣面對什麼 問題,再針對不同 問題提出建議。

答題流程圖



政府

經濟	車價補貼、減免
誘因	牌費、登記税等
針對性	成本和經濟負擔

增加平均 分布充電站 強制政府車輛 先行更換

市民重視環保, 可行性

電動車須定時充電, 車主關注方便程度

社會自願性不足, 政府主動作示範

阻力較小、政府財政 可承擔

政府所屬建築物 遍布各地, 可增設充電站

政府內部政策的 可行性大

成效

提高成本效益, 減輕經濟負擔, 今電動車更易負擔, 有助普及

使用者友善、 方便程度, 今電動車 更易使用,减低阻力

宣傳推廣風氣、 起示範作用,加強 認知,提高意識, 吸引試用







首先,針對電動車成本及經濟負擔高的問題,①香港政府可以採取車費補貼等津貼措施減少使用成本,以推動市民使用電動車的風氣。現時電動車相比同性能的內燃機車價格貴二至三倍,加上需要定期更換電池及保養,其平均成本十分高昂,成為市民對電動車卻步的一大原因。香港政府可採取「車價補貼」等津貼形式,包括②減免牌費、登記税等以減少電動車的使用成本,令市民較易負擔,增加他們使用電動車的意欲。事實上,政府財政儲備豐厚,有足夠財力推出相關措施,故建議可行性和成效均高。

其次,針對現時充電點不足的問題,香港政府可於不同地區興建及增加充電站以方便使用者,推動市民使用電動車。電動車依賴充電運作,但現時全港各區的充電點分布不平均,如資料B提到「整個大埔區及港島南區只有兩個充電設施」,顯示充電點不足及電動車充電問題將成為使用者的一大不便之處,減低市民使用電動車的意欲。為解決以上問題,③作為資源調配者的政府應調配資源增加本港充電點之數目,在城市規劃和樓宇設計上作出配合,相信定必可行和有效。例如在遍布全港十八區的④政府大樓內開闢空間作充電點等,要求新建商住大廈停車場提供充電位,增加電動車使用者友善度,提升市民使用電動車的意欲。

再者,針對現時社會上使用電動車的風氣不普及的問題, 5香港政府可帶頭先行更換政府車輛為電動車,起示範 作用,以推動電動車發展。社會現時對電動車的認識未

6

①切合持份 者角色

②建議具體

- ③切合持份 者角色
- ④ 善用例子 説明
- ⑤ 切合持份 者角色

深,使用電動車代替傳統車輛的概念尚未形成,如⑥資料B提到「本港至今僅有600多部電動車在路面行走,政府車輛佔近300部」,可見私人使用電動車的數字甚少,而且相當依賴政府支持。為提升使用電動車之風氣,作為社會領頭示範角色的⑦政府應改變內部政策,逐步更換政府用車為電動車,並配合大型社會宣傳工作,介紹其在環保上的意義,達致宣傳推廣風氣及示範作用,增加社會上使用電動車的意欲。事實上,隨着公民意識提高,本港市民漸重視綠色生活,想必會支持政府的做法,故建議可行性和成效均高。

- ⑥準確運用 資料
- ⑦層層推論

笞卷總評

- 答卷能夠從不同層面作出建議,內容多元化,所提出的建議切合「政府」 身份,足見考生能代入題目設定的角色,從該持份者的背景和權限出 發,回應題目。
- 考生回應題目時先提出現有困難,再作出建議,然後以具體例子或題目資料為論證,深入解釋建議的成效,內容充實,說服力強。
- 題目雖未要求分析建議的可行性,但考生在論證過程中,除政策成效 外,也有提及可行性的部分,今答卷深刻周全,也顯示高階思維。

Page

模擬題目 🕜 🥎

全参考資料及就你所知,提出一些方法以 減少中港矛盾。解釋你的答案。 (9分/難度 →

貼士 這是建議題與矛盾題混合的問題,涉及分析矛盾源頭,從而提出一些可行的建議。不少考生會單向作答,只是從香港人的角色分析,未能平衡及客觀地分析雙方分別可以建議的地方。

資料 A: 摘錄自 2014年 3月及4月 新聞報道

香港再有針對自由行旅客的行動,一批戴上紅臂章和手持《毛語錄》的網民到銅鑼灣崇光百貨門外揮舞國旗,高呼「用洋貨是賣國賊」等口號,呼籲內地旅客不要來港購物,應返回內地購買國貨。

示威網民表示,明白社會上有意見認為他們的行動過分激進,但強調內地旅客湧港已嚴重影響港人生活,促請政府盡快檢討自由行。自從2003年港澳「個人遊」政策實施開始,大量內地民眾可以更方便的方法前來香港,在帶動香港經濟復甦和發展的同時,無可否認也間接造成了大量「雙非孕婦」赴港產子、搶佔學位、旅客人數爆棚、搶購包括奶粉在內的日常生活用品等情況。另外,內地遊客在公共場所大聲喧嘩、席地而坐、隨地大小便等不當行為,不斷被香港市民詬病。

資料 B: 針對內地旅客 游行宣傳海報





答題策略

雙向分析

持份者分析

建議可從相關持份者的角度切入,又可選擇較為有能力、權力及責任改善矛盾的持份者,提出合理可行的建議。亦可以思考持份者之間可如何相互協助,從而加強建議成效,例如中港政策合作、中港學校協作等。

多層次分析

答題流程圖





教育界

調整自由行政策 針對性:

自由行造成的 民牛問題

加強公民教育 針對性: 文化矛盾 設立邊境購物城 針對性:

示威遊行直接 衝擊內地旅客 增加文化交流 針對性: 雙方的誤解



成效: 減少港人將 民生問題歸咎於 內地人的心患於 位視意識產生的 矛盾

成效: 教導內地人有關 香港的生活 習慣,減少因為 文化差異或禮教 不同而引起的 矛盾和誤會 成效: 減少內接觸的 港一,減少者的 機會,減少者與 內地旅客的 衝突機會 成效: 加深彼此 文化、習慣、 生活方面的 認識,消除誤解





5**狀元 星級答題

首先,①政府可以調整自由行政策以減少民生問題,減低港人對內地旅客的仇視意識。過往「一簽多行」的自由行政策雖然帶動香港零售等行業發展,但同時造成如資料A提到的「大量『雙非孕婦』

①善用 主題句

赴港產子、搶佔學位、旅客人數爆棚、搶購包括奶粉在內的日常生活用品」等情況。②由於當中涉及生活用品及政府福利等基本生活需要,影響港人的生活素質,故此形成社會上普遍對自由行旅客不滿的情緒及仇視意識。③雖然現時政策改為「一周一行」,但內地旅客數目過多的問題仍未完全解決。當局宜聯合內地政府應再檢討自由行政策,進一步收緊內地人自由來港政策,針對性減少自由行來港的內地城市數目,或可來港次數。只要自由行人數下降,減少相關民生問題,令港人減低對內地旅客的仇視意識及所引起的中港矛盾問題。

②準確運用 資料 ③善用例子

説明

其次,政府應加強公民教育,教導內地人有關香港的生活習慣,減少兩者因為文化差異或禮教不同引起的文化矛盾。內地與香港的衞生習慣及在公共場所的禮儀有所差異,內地旅客往往於訪港期間不自知地作出不合本港文化的舉動,被本地市民詬病,例如資料A提到的「內地遊客在公共場所大聲喧嘩、席地而坐、隨地大小便等」,最終形成雙方不愉快。④中國政府應加強公民教育,教育衞生知識及禮儀。此舉一方面提升整體人民衞生及教養水平,另一方面可讓他們了解港人生活習慣及避免在外地作出不合適的舉動,減少因為文化差異引起的中港矛盾。同樣道理,香港政府亦應對港人作出宣傳教育,此舉如能增加港人的包容性,固然最好;即使未能令港人理解包容,至少也可減少上街抗議及干擾內地旅客等

④多角度分析

再者,政府可設立邊境購物城以減低內地旅客與本地市 民接觸的機會,降低發生中港矛盾事件的機會。內地旅客人 數不斷增加,他們在本港消費及遊覽時必定會影響鄰近地區 居民的正常日常活動。⑤例如洗手間及商店付款輪候人數 大增等,部分市民選擇以示威遊行等形式直接衝擊內

對抗性行為,以免影響內地人對港人觀感,激化矛盾。

⑤善用例子 説明 地人,以表達他們的不滿。如資料B的海報便是市民以諷刺形式表達自己對自由行的不滿及希望他們減少在港消費。為避免自由行旅客對本港居民的影響及減低市民直接衝擊內地旅客的機會,政府可設立邊境購物城,以內地旅客作目標顧客。⑥這樣一方面可滿足內地旅客在港消費的意欲,另一方面可減少內地人進入本港市區,減低對本港居民生活的影響。由於此舉令港人的生活空間或日用品供應問題影響減少,因此兩地市民將減少接觸和衝突機會,相信可減少中港矛盾事件發生。

6深入分析

最後,學校可增加文化交流,以消除內地及香港學生的 誤解。現時許多中港矛盾都基於香港人與內地人互相誤解,學 校擔當培育下一代的角色,有責任教導學生正確的價值觀及 文化知識,避免中港矛盾繼續蔓延至下代。故此,學校可以舉 辦不同的文化交流活動,例如內地交流團或接待內地交流生 等,⑦讓內地與香港學生於不同的活動加深了解彼此的文化 及習慣,消除各自對對方的誤解及建立良好關係,從下一代 開始消除中港矛盾。

⑦聚焦扣題

笞卷總評

- 答卷能從政策調整、增建設施、教育交流等多角度立論,提出可行和具成效的建議,內容豐富且多元化。
- 卷能針對題型的轉化之處,就「中港矛盾」一詞作 充分申述,所提建議不少都同時針對中港雙方,沒 有犯上只從香港一方立論的毛病。
- 要答好建議題,考生所提建議宜具體,解說要充實深刻。本題考生能運用資料及新聞時事為論證,解 說建議如何推行時也加入不少例子,説服力強。





3 参考資料及就你所知,不同持份者可以做些什麼以防止寨卡病毒在 全球各地窟泛傳播?

(8分/難度 🕎)

點士 這題加入了推論題的元素,考生既要從不同持份者的角度 出發,提出切實可行的建議,也要在推論成效的過程中,緊扣 「全球各地」和「廣泛傳播」的題目關鍵詞,解釋有關的建議可 如何防止跨境散播。

資料A: 時事漫畫



資料B: 綜合新聞報道

寨卡病毒主要通過埃及伊蚊和白紋伊蚊等叮咬而傳播。除此以外,性行為也是重要傳播途徑。根據世界衞生組織數據,已有超過11個國家出現經由性行為傳播感染的病例。當中於2016年舉辦奧運會的巴西,因為衞生水平問題已成為重災區。

這種病毒會引發類似登革熱的症狀,出現發熱、起皮疹、肌肉關節痠痛或眼窩痛等,病癥會持續2至7天,之後病者便能自癒。然而,若病毒經由孕婦傳染給胎兒,新生嬰兒感染此病毒可能導致小頭畸形,成人感染則可能影響神經系統,小部分更會出現罕見的神經系統疾病。寨卡病毒目前還無法通過藥物或疫苗預防。由於病毒傳播迅速,加上有潛伏期,目前仍未有有效治療方法,令人防不勝防,因此各國政府需要做好預防工作,並加強民眾的防範意識。



答題策略

多角度思考

題目強調「不同持 份者 |,應從不少於 三個持份者角度提 出建議。宜針對不 同持份者的權限和 特質,提出切合其 身份的建議,然後 深入説明。

建議具可行性和針對性

建議必須針對病毒傳 播的途徑或災區的特 點,提出具體和清楚的 建議內容,然後分析成 效。因此,上品建議應符 合現實情況,解説可行 程度, 甚至思考建議可 能的局限。

邏輯思維

由於題目有「防止……全 球各地廣泛傳播 | 的關鍵 詞,作答時應先考慮病 毒為何和如何在全球傳 播,然後針對相關現象 作出建議,並於解説成 效時,充分説明可如何 防止在全球跨境散播。

答題流程圖



國際 政府

組織

各國 政府

國際 非政府 組織



科研 機構

加強跨國合作 針對性: 做好疫情涌報,

發出旅遊警示等

防止跨境傳播 針對性:

做好監控工作, 如出入境旅客 健康申報

提高衞生意識 針對性:

針對衞牛欠佳的 問題和性接觸 傳播,推行社會 盲傳教育

調發疫苗 針對性:

研究預防 病毒的疫苗

成效: 提高全球警覺, 增加跨國合作

成效: 因應全球疫情, 以防跨境傳播

成效: 廣泛推行,全民 提高防控意識

成效: 從源頭做起,有 效防止廣泛感染



在全球各地廣泛傳播防止寨卡病毒



5**狀元 星級答題

- ①寨卡病毒通過蚊子叮咬及性行為傳 ①引言簡明 播,較難預防,而且有潛伏期,患者有可 能離開疫區後把病毒帶回自己的國家或其 他國家,造成全球廣泛傳播。以下是不同
 - 及切題

持份者防止寨卡病毒在全球各地廣泛傳播的措施。

首先,②從資料A可見,國際盛事如奧運會提升病毒跨境 散播的風險。因此,國際政府組織可以把寨卡病毒相關的資訊 通報全球各國,提高各國抗疫的警覺性,降低國民在疫區染上 病毒後帶返本國的風險,從而防止寨卡在全球各地廣泛傳播。 國際政府組織如世界衞生組織是全球傳染病的主要監察者,當 接收到各國有關疫情的通報,能把訊息分享給其他國家,③例 如資料B提到的寨卡傳播涂徑、癥狀、潛伏期、對病人構成的 損害等,提醒各國推出相關措施應對,例如發出旅遊警示,呼 籲國民避免前往疫區,或對曾到過疫區的國民抽取血液樣本 化驗,及早發現確診個案,加以隔離;甚至提升貧民窟的衞生 條件,減少積水,防止蚊子滋生。現代資訊快速流通,協助國 際政府組織推動跨國合作,提高全球對寨卡病毒的警覺性,並 在短期內推出應對措施,防止寨卡在全球各地廣泛傳播。

②準確運用 資料,提 出建議 背景

③善用例子 説明

病毒難以跨境傳播,從而防止寨卡在全球各地廣泛傳播。全球 化下各國人口流動增加,令寨卡得以通過宿主傳染其他國家 的人民,令病毒在全球各地廣泛傳播。各國政府可以對寨卡病 毒作出預防及控制,避免疫情隨人口流動而蔓延。政府可以隔 離或禁止疫區國民入境,堵截病媒,如香港政府曾為來自爆發 寨卡地區的患者安排隔離治療。各國政府也可以通過政策及 運用公共資源,提高防疫成效,例如6在衞生黑點滅蚊、提高 民眾防範寨卡的意識,呼籲孕婦避免前往疫區,或外遊時採取 防蚊措施及避免發行性行為,降低市民染上寨卡後把病毒帶 扳本國的機會。各國政府能夠調動資源及相關部門,因應寨卡

在全球傳播的情況推出針對措施,減低寨卡在社區爆發的可

能,從而防止病毒在全球各地廣泛傳播。

其次, 4 各國政府可以堵截病媒, 阴上寨卡在本國爆發, 今 4 多角度 分析

> ⑤ 建議具體 可行

另外,⑥國際非政府組織可以進行宣傳教育,提高各國 民眾的衞生意識,從而防止案卡全球傳播。寨卡病毒多

⑥善用 主題句



數在發展中國家爆發,這與當地市民衞生意識低下有關,例如 沒有進行安全性行為,導致病毒得以傳播,或出現症狀時誤 以為患上登革熱,延誤求診,今病毒通過人口流動傳播。國際 非政府組織可推動各國民眾關注衞生議題,通過社會宣傳教 育,讓民眾了解感染寨卡的病癥與登革熱相似,若出現病癥須 立即求醫。國際非政府組織也可以為發展中國家的市民提供物 資,例如滅蟲劑,防止蚊蟲滋生。事實上,這建議可行性高,⑦ ⑦分析建議 國際非政府組織在全球有龐大網絡,其網頁或刊物恒常地為各 地民眾提供資訊,有充足資源和能力推動宣傳教育工作,藉着 這些工作,各國民眾可以提高衞生意識,以正確的方法截斷寨 卡的傳播涂徑,能避免寨卡爆發及在全球各地廣泛傳播。

最後, ⑧跨國藥廠可以研發疫苗, 從根本預防各國市民患 ⑧善用 上寨卡病毒,或疫情爆發時讓病人得到有效的治療,從而防止 案卡全球傳播。根據資料 B, 寨卡病毒還沒有預防及治療的藥 物或疫苗,這樣使寨卡病毒爆發時難以控制,增加全球傳播的 危機。藥廠擁有龐大的資金及人才及充足的科技設備,能夠主 動研發疫苗,從根本減少各國市民感染病毒的機會,或通過藥 物治療阻止寨卡在各國爆發。⑨例如伊波拉病的疫苗成功研 發後,伊波拉的病例數字立即大跌。由於研發新藥物有專利權 維護藥廠利益,為它們提供足夠的經濟誘因,可行性較大; ⑩ 疫苗成功後,可由世衞等組織提供疫苗注射計劃予各發展中國 家,相信能有效防止大規模感染,減少患者數目,因此能避免 寨卡病毒在全球各地廣泛傳播。

- 可行性
- 主題句

- 9 善用例子 説明
- 10緊扣「全 球各地廣 泛傳播」 的關鍵詞

答卷總評

- 答卷切題,能針對「全球各地廣泛傳播」的關鍵詞,分析如何防止跨境 擴散,而非只討論防止本地擴散。
- 緊扣「不同持份者」的要求,從多角度出發,列出四個不同組織或人 士,討論他們可推行的措施。
- 組織力強,分段清晰,每段以主題句列出並申述一個持份者可執行的 建議,再在內文申述建議內容及成效。

信報●通識 學校集體訂購《信我拆題2》

	學校編號:
	訂閱編號:

請填妥以下表格,傳真至2856 6334或2856 7692。

如以支票付款,請將訂閱表格(附學校蓋印)連同支票郵寄至九龍觀塘勵業街11號 聯僑廣場二樓,信報市場部教育組收(支票抬頭請寫:信報財經新聞有限公司)。

*必須填寫

學校名稱(中文)*:			
學校地址 (中文)*:			
負責人姓名*:(教職員)		任教科目:	
負責人職位: □ 科主任 □ 老師	其他 _		學校蓋印(必須)
聯絡電話:(學校)*	_ (手提)*		-
電郵*:			_

書名	原價(a)	數量(b)	折扣(c)	運費(d)	總金額(axbxc)+d
《信我拆題2》 2017年10月出版	\$ 108	本	折	\$	

訂閱 優惠



2 訂購總金額滿\$500即可享 免費送貨服務

若總金額不足\$500,須收取\$50送貨費用 (離島及偏遠地區之送貨費用另議)。

電話 2856 6383

傳真 2856 6334 / 2856 7692

電郵 iknow@hkej.com

-GIE 2000 0000

訂閱條款及細則

- 《信我拆題2》訂閱優惠必須提供校印+以茲證明。
- 2. 每張表格只作一份訂單處理,如須分開發票,請自行影印表格分別遞交。
- 訂閱《信我拆題2》總金額滿HK\$500,可享免費送貨服務;若總金額不足HK\$500,須收取HK\$50送貨費用。離島及偏遠地區之送貨費用另議。
- 4. 欲訂閱之書籍若出現缺貨·將另行通知:所有訂閱均以最終實際數量及金額為準。
- 5. 已訂閱之書籍若出現印刷、裝幀、配貨等錯誤,請於到貨後7個工作天內聯絡我們,以安排換貨。
- 6. 訂閱一經確定,已付訂閱款項恕不退還。
- 7. 如有任何爭議,「信報財經新聞有限公司」保留最終決定權。



每日一紙

議題考評



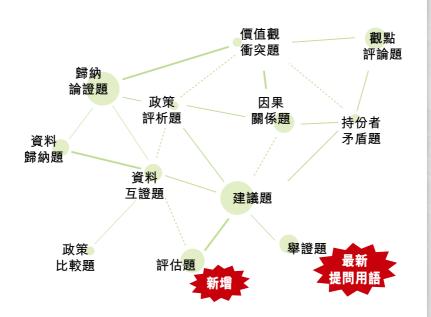
立即了解2017-2018學年《信報通識》訂閱計劃 多重訂閱禮遇 專屬教學方案







12大題型你掌握多少?



黃家樑/

具十多年通識 科教學經驗, 第三屆行政長

官卓越教學獎得獎者,現為香港 通識教育會副會長,經常在報刊 上分享教授通識科的心得,並多 次主講有關通識教育的研討會。

羅恒威』

持有哲學系榮 譽 學 士 學 位 以 及 通 識 教

育文憑,精通思維訓練及提升方法。具豐富日校教授經驗,曾獲 多份報章邀請撰寫通識教育專欄 文章。